

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВСЕРОССИЙСКОМ ЗАОЧНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ  
ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ  
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» Федеральное агентство лесного хозяйства проводит Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс). Целью Конкурса является просветительская деятельность Рослесхоза по повышению роли школьных лесничеств Российской Федерации в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.2. Задачи Конкурса:

-развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Российской Федерации;

-обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

-подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2017 год,

1.3. Учредителем Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства.

1.4. В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций субъектов Российской Федерации.

1.5. Жюри по номинациям Конкурса формируется из специалистов учреждений, подведомственных Рослесхозу, и специалистов сторонних организаций, вид деятельности которых связан с тематикой номинаций Конкурса, имеющих высшее образование, в количестве не менее 12 и не более 25 человек и утверждается заместителем руководителя Федерального агентства лесного хозяйства.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Всероссийский заочный смотр-конкурс проводится в **сентябре-декабре 2018 года**.

2.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу: [antigazz@yandex.ru](mailto:antigazz@yandex.ru) и [les.obr@rosleshoz.ru](mailto:les.obr@rosleshoz.ru) до **1 ноября 2018 года**.

2.3. Жюри Конкурса рассматривает работы по номинациям до 15 ноября 2018 года.

2.4. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» до 25 ноября 2018 года

2.5. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в период до 10 декабря 2018 года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится **по номинациям:**

**«Лесовосстановление»** - посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

**«Охрана и защита леса»** - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.

**«Просветительская деятельность»** - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.

**«Организация деятельности школьного лесничества»** - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.2. Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника Конкурса (приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

3.3 Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору.

3.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

3.5. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.6. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

4. Награждение победителей Конкурса

4.1. По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

4.2. Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами Федерального агентства лесного хозяйства.

4.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами Федерального агентства лесного хозяйства.

**АНКЕТА - ЗАЯВКА**  
**на участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств**  
**«Лучшее школьное лесничество»**

Наименование заявленных номинаций:

Департамент лесного хозяйства \_\_\_\_\_ федерального округа  
Наименование школьного лесничества

Год создания школьного лесничества

Количество членов школьного лесничества

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от организации лесного хозяйства

Наименование образовательной организации

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации)

Ф.И.О. руководителя образовательной организации

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га)

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

Анкета-заявка присылается в документе Word, а также в сканированном виде

**Перечень материалов, представляемых на Всероссийский заочный  
смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»**

Все материалы на конкурс представляются **в электронном виде** и размещаются в двух электронных папках:

Папка 1. Основные материалы

Текстовый отчет и презентация о выполнении плана работы в 2018 году (с учетом критериев по номинации).

Папка 2. Дополнительные материалы

Дополнительные материалы по номинации Конкурса, представленные по усмотрению руководителя школьного лесничества.

**Требования к оформлению материалов, представляемых на  
Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств  
«Лучшее школьное лесничество»**

**1. Общие требования**

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

**2. Требования к оформлению конкурсной работы**

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование представленной номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

**Критерии оценки материалов  
Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств  
«Лучшее школьное лесничество»**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
<b>Номинация «Лесовосстановление»</b>		
<b>1</b>	Производственная деятельность школьного лесничества за 2017 год:	до 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка лесных культур древесных пород (га);</li> <li>- посев семян древесных пород (га);</li> <li>- уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);</li> <li>- посадка кустарников, деревьев (шт);</li> <li>- заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг);</li> <li>- облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);</li> <li>- другие виды работ (перечислить).</li> </ul>	
<b>2</b>	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	до 10
<b>3</b>	Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2017 году	до 10
<b>4</b>	Выпуск газеты школьного лесничества по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода)	<b>5</b>
<b>5</b>	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
<b>6</b>	Особое мнение членов жюри	<b>+/- 10</b>
<b>7</b>	Всего: (максимальное количество баллов)	<b>90 баллов</b>
<b>Номинация «Охрана и защита леса»</b>		
<b>1</b>	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка информационных щитов и аншлагов (шт);</li> <li>- проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них);</li> <li>- проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров;</li> <li>- обустройство мест отдыха;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	до 15
<b>2</b>	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);</li> </ul>	до 20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);</li> <li>- уход за ремизами;</li> <li>- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей;</li> <li>- обустройство подкормочных площадок;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	
<b>3</b>	<p>Методы борьбы с вредными организмами в лесах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефтевание кладок непарного шелкопряда;</li> <li>- наложение клеевых колец на стволы;</li> <li>- выкопка ловчих ям;</li> <li>- отлов и сбор насекомых;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	<b>до 15</b>
<b>4</b>	Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га	<b>до 10</b>
<b>5</b>	Обустройство экологических троп	<b>до 10</b>
<b>6</b>	Выпуск газеты школьного лесничества по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода)	<b>5</b>
<b>7</b>	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
<b>8</b>	Особое мнение членов жюри	<b>(+/-) 10</b>
<b>9</b>	Всего: (максимальное количество баллов)	<b>90</b>
<b>Номинация «Просветительская деятельность»</b>		
<b>1</b>	<p>Агитационная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в образовательной организации музея, уголка леса;</li> <li>- наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2017 году;</li> <li>- проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество);</li> <li>- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество);</li> <li>- проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество);</li> <li>- другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)</li> </ul>	<b>до 45</b>
<b>2</b>	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт)	<b>5</b>
<b>3</b>	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	<b>5</b>
<b>4</b>	<p>Разработано и изготовлено членами школьного лесничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- листовок (перечислить темы, количество шт.);</li> <li>- плакатов (перечислить темы, количество шт.);</li> <li>- буклетов (перечислить темы, количество шт.);</li> </ul>	<b>до 15</b>

	- аншлагов (перечислить темы, количество шт.)	
<b>5</b>	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	<b>5</b>
<b>6</b>	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
<b>7</b>	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
<b>8</b>	Всего (максимальное количество баллов)	<b>90</b>
<b>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</b>		
<b>1</b>	Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития движения школьного лесничества; - план учебно-производственной работы на 2017 год; - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве	<b>до 15</b>
<b>2</b>	Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2017 году (перечислить)	<b>до 5</b>
<b>3</b>	Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства	<b>5</b>
<b>4</b>	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2017 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество)	<b>до 10</b>
<b>5</b>	Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества	<b>5</b>
<b>6</b>	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест); - всероссийских (всего/ призовых мест); - международных (всего/ призовых мест)	<b>до 15</b>
<b>7</b>	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2017 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел.)	<b>до 15</b>
<b>8</b>	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	<b>5</b>
<b>9</b>	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
<b>10</b>	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
<b>11</b>	Всего: (максимальное количество баллов)	<b>90</b>